



Klasa: 100-01/21-02/1
Urbroj: 2189-69-01-21-05
Pitomača, 22. ožujka 2021.g.

POZIV KANDIDATIMA
ZA TESTIRANJE ZA RADNA MJESTA U NASTAVI

TESTIRANJE KANDIDATA, koji/e ispunjavaju formalne uvjete i/ili sudjeluju pod jednakim uvjetima u postupku natječaja za radna mjesta u nastavi u Srednjoj školi Stjepana Sulimanca, koji je objavljen dana 10.03.2021. g. na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Srednje škole Stjepana Sulimanca u Pitomači

održat će se dana 26. ožujka 2021. godine, s početkom u 8:00 sati,

u Srednjoj školi Stjepana Sulimanca, Dravska 41, Pitomača

RASPORED:

Grupa A

- 15 min prije termina intervjua - dolazak i utvrđivanje identiteta i popisa kandidata (prema rasporedu u nastavku)
- 8,00 sati - testiranje
- od 9,00 do 10,00 sati - razgovor-intervju (prema rasporedu u nastavku)

Redni broj	POČETNO SLOVO IMENA	POČETNO SLOVO PREZIMENA	RADNO MJESTO	GRUPA:	VRIJEME :
1.	M	M	Stručni suradnik/ca – knjižničar/ka	A	9 : 00
2.	N	M	Stručni suradnik/ca – knjižničar/ka	A	9 : 30

Grupa B

- 15 min prije termina intervjua - dolazak i utvrđivanje identiteta i popisa kandidata (prema rasporedu u nastavku)
- od 10,00 do 10,30 sati - razgovor-intervju (prema rasporedu u nastavku)

Redni broj	POČETNO SLOVO IMENA	POČETNO SLOVO PREZIMENA	RADNO MJESTO	GRUPA:	VRIJEME :
1.	I	P	Nastavnik/ca engleskog jezika	B	10 : 00

Napomena: Kandidat/kinja za kojeg/koju je Povjerenstvo utvrdilo da je dostavio/la nepravodobnu i/ili nepotpunu prijavu i/ili da kandidat/kinja ne ispunjava uvjete natječaja pod jednakim uvjetima ne sudjeluje u daljnjem postupku što je utvrđeno u zapisniku, te sukladno tomu takvi kandidati nisu niti pozvani na testiranje.

Ako kandidat ne pristupi testiranju u navedenom vremenu ili pristupi nakon vremena određenog za početak testiranja, ne smatra se više kandidatom natječaja, odnosno, smatrat će se da je povukao/la prijavu.

PRAVILA TESTIRANJA I SADRŽAJ:

Kandidati/kinje su dužni ponijeti sa sobom osobnu iskaznicu ili drugu identifikacijsku javnu ispravu na temelju koje se utvrđuje prije testiranja identitet kandidata/kinje.

Testiranju ne mogu pristupiti kandidati koji ne mogu dokazati identitet i osobe za koje je Povjerenstvo utvrdilo da ne ispunjavaju formalne uvjete iz natječaja te čije prijave nisu pravodobne i potpune.

Nakon utvrđivanja identiteta Povjerenstvo će kandidatima podijeliti testove.

Testovi su elektronički i pišu se online uz pomoć digitalnog alata za testiranje.

Na testu je moguće ostvariti najviše 30 bodova. Predviđeno vrijeme testiranja je 60 minuta.

Za vrijeme testiranja nije dopušteno:

- koristiti se bilo kakvom literaturom odnosno bilješkama,
- koristiti mobitel ili druga komunikacijska sredstva,
- napuštati prostoriju u kojoj se testiranje odvija i
- razgovarati s ostalim kandidatima/kinjama.

Ukoliko kandidat/kinja postupi suprotno pravilima testiranja bit će udaljen/a s testiranja, a njegov rezultat Povjerenstvo neće priznati niti ocijeniti.

Testirat će se osnovna znanja kandidata/kinja potrebna za izvedbu nastave sukladno ciljevima iz Cjelovite kurikularne reforme, a koja je jedan od glavnih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014).

Testiranjem će se provjeriti:

1. Razumije li kandidat/inja pristup temeljen na odgojno-obrazovnim ishodima orijentiranim na rješavanje problema i kritičko mišljenje kako u predmetnim i/ili strukovnim kurikulumima, tako i u sedam međupredmetnih tema,
2. Zna li kandidat/inja kako stvoriti uključivu i motivirajuću okolinu za učenje s ciljem stvaranja zadovoljnih i kreativnih učenika, te
3. Razinu motiviranosti kandidata/nje koji/koja prihvaća svoje kompetencije (znanje, vještine, samostalnost i odgovornost) i koriste se njima u cjeloživotnome učenju i kako bi na inovativne načine odgovorili na izazove škole 21. stoljeća.

Testiranje će obuhvatiti sljedeće teme:

- Kurikulumsko planiranje (Godišnji izvedbeni kurikulum, tematsko planiranje, planiranje projekta)
- Istraživačko učenje i učinkovito postavljanje pitanja
- IKT i digitalni alati u nastavi
- Rješavanje problema u učenju i poučavanju
- Važnost razvoja kompetencija učitelja
- Promjena paradigme poučavanja
- Ishodi učenja
- Strategije učenja
- Vrednovanje
- Kurikulumi međupredmetnih tema i međupredmetne teme

Potrebne informacije, poveznice, sadržaji, pitanja i odgovori koji mogu poslužiti za pripremu kandidata za testiranje nalaze se na stranici: <https://skolazazivot.hr>

Ako kandidat/kinja zadovolji pri provjeri sa riješenosti 30% ili više, upućuje se na razgovor s ravnateljem.

Na razgovoru ravnatelj utvrđuje :

- interese i profesionalne ciljeve
- motivaciju kandidata za rad i
- komunikacijske vještine.

Za svako od navedenih područja moguće je ostvariti najviše 5 bodova, odnosno ukupno najviše 15 bodova.

POVJERENSTVO ZA VREDNOVANJE KANDIDATA